

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-7POŁ-C4.50OIP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	OPIEKA ONKOLOGICZNA I PALIATYWNA
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	1. Znajomość zagadnień z zakresu Anatomii, Fizjologii, Patologii, Farmakologii, Chirurgii, Psychologii, Ginekologii Onkologicznej. 2. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	prezentacje multimedialne, opis przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Markowska J.(red.): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008. 2. Wicherek Ł., Kojs Z., Bręborowicz G. H. (red.): Ginekologia onkologiczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. Markowska J., Mądry S. (red.): Zarys Onkologii Ginekologicznej. Wydawnictwo terMedia, Poznań 2015. 4. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 5. de Waleden-Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej., Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 6. de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 7. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.): Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Tom1. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jeziorski A., Kornafel J., Pawlega J. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2013. 2. Krzemieniecki Krzysztof (red.): Leczenie wspomagające w onkologii. Wyd. Termedia, Poznań 2008

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zdobycie ogólnej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej oraz szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgnacji chorych na nowotwory narządu rodnego, szczególnie w terminalnej fazie choroby nowotworowej. C2. Student zna i rozumie zasady chemioterapii i radioterapii paliatywnej, leczenia wspomagającego. Umie pielęgnować chorą na nowotwór narządu rodnego
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>WYKŁADY</b>
1. Idea i formy opieki paliatywnej. Formy opieki paliatywnej w Polsce. 2. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących objawów terminalnej fazy choroby nowotworowej ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów narządu rodnego. 3. Podstawy chemioterapii paliatywnej. 4. Podstawy radioterapii paliatywnej. 5. Psychoonkologia. Komunikacja z pacjentem nieuleczalnie chorym. 6. Diagnostyka i leczenie bólu nowotworowego. Mechanizmy kacheksji w przebiegu choroby nowotworowej. 7. Opieka paliatywna nad pacjentem w wieku podeszłym. 8. Wybrane zagadnienia z tanatologii. 9. Rehabilitacja w opiece paliatywnej.
<b>ĆWICZENIA</b>

1. Radioterapia paliatywna stosowana w przypadku nowotworów narządu rodnego. Pielęgnacja pacjentek radioterapeutycznych –odczyny popromienne.
2. Edukacja pacjentki i jej rodziny w zakresie pielęgnacji oraz zapobiegania, łagodzenia ubocznych skutków radioterapii paliatywnej.
3. Chemioterapia paliatywna stosowana w przypadku nowotworów narządu rodnego. Opieka i pielęgnacja pacjentek leczonych chemioterapią paliatywną.
4. Edukacja pacjentki i jej rodziny w zakresie pielęgnacji, zapobiegania oraz łagodzenia ubocznych skutków chemioterapii paliatywnej.
5. Opieka p/odleżynowa oraz pielęgnacja odleżyn.
6. Opieka i pielęgnacja pacjentki w terminalnej fazie choroby nowotworowej.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>
Opieka i pielęgnacja pacjentki w trakcie leczenia radioterapią paliatywną

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	POŁ2P_W69
W02	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	POŁ2P_W70
W03	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	POŁ2P_W71
w zakresie <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	POŁ2P_U49
U02	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi.	POŁ2P_U63
U03	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	POŁ2P_U64
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Oceń krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP
W01				X	X			X				X		X	X					X	X
W02				X	X			X				X		X	X					X	X
W03				X	X			X				X		X	X					X	X
U01					X			X			X	X		X	X					X	X
U02					X			X			X	X		X	X					X	X
U03					X			X			X	X		X	X					X	X
K01					X			X			X	X		X	X					X	X
K02					X			X			X	X		X	X					X	X

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi

		zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach
ćwiczenia (C)*	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach
zajęcia praktyczne	1. Przestrzeganie zasad i technik wykonywanych zabiegów i ich dokumentowania (0-10 pkt.)	
	2. Samodzielność i pewność w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania chorego (0-10 pkt.)	
	3. Dostosowywanie interwencji do sytuacji indywidualnej pacjenta i rozpoznanych problemów (0-10 pkt.)	
	4. Prowadzenie rozmowy z pacjentem oraz stosowanie technik komunikowania terapeutycznego (0-10 pkt.)	
	5. Zaangażowanie w proces pielęgnowania chorego (obserwację, opiekę, aktywizację, zapewnienie bezpieczeństwa) oraz umiejętność pracy w zespole (0-10 pkt.)	
	6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki (0-10 pkt.)	
	7. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutyczno-opiekuńczego z uwzględnieniem ustnego raportu pielęgniarskiego opartego o metodę procesu pielęgnowania (0-10 pkt.)	
	8. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej (do obserwacji i interpretacji objawów choroby i powikłań leczenia; obserwacji zachowań pacjenta oraz przewidywania ich skutków; planowaniu opieki) (0-10 pkt.)	
	9. Przestrzeganie postaw etycznych w pracy z pacjentem i jego rodziną oraz praw pacjenta (0-10 pkt.)	
	10. Krytyczna ocena podejmowanych zadań i prezentowanych postaw (0-10 pkt.)	
II Kryterium oceny pracy własnej „Sprawozdanie z dyżuru w formie 4-o etapowego procesu pielęgnowania – studium przypadku” (0-60 punktów):		
1.Gromadzenie informacji o stanie pacjenta dla potrzeb pielęgnowania (0-20 pkt)		
Zakres i wszechstronność zgromadzonych danych (dane ogólne dotyczące choroby i hospitalizacji, ocena stanu fizycznego, psychicznego i społecznego, aktualny plan leczenia, reakcje niepożądane na zastosowaną farmakoterapię, motywacja do leczenia, zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do samoopieki, sytuacja rodziny chorego		
2.Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (0-10 pkt)		
Diagnoza całościowa, adekwatna do stanu i sytuacji pacjenta, uwzględnia problemy pielęgnacyjne aktualne i ryzyka, deficyt w zakresie samoopieki, sytuację rodziny chorego i hierarchizację problemów		
3.Planowanie i realizacja opieki (0-20 pkt)		
Poprawność sformułowanych celów i planu opieki, dostosowanie interwencji do stanu pacjenta, jakość wdrożonych interwencji i ich efektywność		
4.Ocena działań (0-10 pkt)		
	3	3,0 - 3,25
	3,5	3,26-3,75
	4	3,76-4,25
	4,5	4,26-4,5
	5	4,51-5,0

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	75	
Udział w wykładach*	20	
Udział w ćwiczeniach	15	
zajęcia praktyczne	40	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	90	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	4	